



## PROGRAMA DE COMUNICACIÓN INTEGRAL PRIMER GRADO

<b>EXPRESIÓN ORAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Narrar hechos.</li><li>• Responder y formular preguntas</li><li>• Cantar / Recitar.</li></ul>
<b>RAZONAMIENTO VERBAL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Familia de palabras</li></ul>
<b>LECTURA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura global</li><li>• Lectura oral</li><li>• Lectura comprensiva</li><li>• Acrósticos</li><li>• Adivinanzas</li><li>• Carteles</li><li>• Cuentos</li></ul>
<b>PRODUCCIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organización del escrito en la página</li><li>• Secuencia de hechos</li><li>• Cuentos (Inicio, problema, final)</li></ul>
<b>ORTOGRAFÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Punto final</li><li>• Mayúscula</li><li>• Ortografía básica o natural</li></ul>
<b>CALIGRAFÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de la letra ligada</li><li>• Adecuación de la letra al renglón</li></ul>
<b>GRAMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nombres propios</li></ul>



## PROGRAMA DE MEDIO SOCIAL PRIMER GRADO

<b>EL NIÑO COMO SER ÚNICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Características físicas, nombre, habilidad para... (talentos y dificultades)</li> <li>- Cuidado del cuerpo (respeto)</li> <li>- Derechos del niño: Derecho al nombre y a una nacionalidad</li> </ul>
<b>IDENTIFICACIÓN CON SU FAMILIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conformación de su rol dentro de la familia</li> <li>- Responsabilidad en la familia</li> <li>- El hogar: dirección y ubicación</li> </ul>
<b>IDENTIFICACIÓN CON SU COLEGIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubicación, ambientes, miembros (enfermera, secretaria, bibliotecaria, profesor, alumno, director)</li> </ul>
<b>IDENTIFICACIÓN CON SU COMUNIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los vecinos del colegio (ligado a la caminata lectora)</li> <li>- Medidas de seguridad vial identificando medios de transporte</li> </ul>
<b>MEDIO HISTÓRICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nociones temporales: organización del día y del mes.</li> <li>- Historia personal: Fecha y lugar de nacimiento</li> <li>- Historia nacional: Fechas cívico/históricas importantes durante el año</li> </ul>
<b>MEDIO GEOGRÁFICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animales y plantas representativas del Perú y su hábitat</li> <li>- Identificación del mapa del Perú</li> <li>- Lima como capital. Comidas.</li> </ul>
<b>EQUILIBRIO AMBIENTAL (ECOLOGIA)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parques y Reservas del Perú: Lugares que preservan animales</li> </ul>