



PROGRAMA DE COMUNICACIÓN INTEGRAL INICIAL

EXPRESIÓN ORAL	<ul style="list-style-type: none"> • Verbalización de ideas con sentido. • Conversación y diálogo. • Estructuración del lenguaje. • Descripción de láminas.
LECTURA Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS	<ul style="list-style-type: none"> • Su nombre. • Cuentos. • Recetas. • Adivinanzas. • Invitaciones. • Carteles. • Fábulas. • Cartas. • Rimas. • Canciones. • Afiches.
GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Concordancia género y número.
CONCIENCIA FONOLÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> • Sonido inicial y final de las palabras. • Rimas
CALIGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Grafismos sueltos y ligados. • Trazos básicos. • Direccionalidad del trazo. • Uso de la letra script en su nombre. • Presión y prensión del lápiz.



PROGRAMA DE MEDIO SOCIAL INICIAL

MEDIO NATURAL	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Cuerpo humano</u>: Partes principales, movimientos, cuidado del cuerpo alimentación e higiene, los sentidos, funciones básicas, características personales, diferencias y semejanzas entre niños. • <u>Seres vivos</u>: Animales, cuidado y protección de los animales. • <u>Entorno ambiental</u> Suelo: terreno para plantar, contaminación y reciclaje; agua: utilidad, importancia y cuidado; aire: contaminación y oxígeno.
MEDIO SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> • <u>El niño como ser único</u>: Características físicas y cualidades. • <u>Familia</u>: Conformación de la familia, su rol, dirección de su casa, distrito y teléfono. • <u>El niño y su comunidad</u>: Colegio, ambiente, miembros y funciones.
MEDIO HISTÓRICO	<ul style="list-style-type: none"> • Fechas importantes.
MEDIO GEOGRÁFICO	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Perú</u>: País, ciudades conocidas por los niños. • <u>Regiones naturales y mar peruano</u>: animales y plantas representativas.