



COMPETENCIAS DEPORTIVAS EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

El deporte hoy en día mueve el interés de millones de personas alrededor del mundo, así como muchos millones de dólares; se vuelve cada vez más competitivo y duro. Esta competitividad muchas veces es trasladada innecesariamente a los deportistas de los colegios haciendo parecer la práctica deportiva una guerra cuando su fin es justamente recrear, divertir, formar lazos de amistad, compañerismo, formar una moral e instaurar valores. Cuando se practica de esa manera, lo único que se consigue es generar estrés y ansiedad, lo cual lleva a una disminución de la diversión en la práctica deportiva y puede llegar, incluso, a generar una serie de malestares físicos y psicológicos. El fin de los colegios no es conseguir premios deportivos, sino formar personas y parte importante de esta formación incluye la práctica deportiva tanto recreativa como competitiva.



El deporte no puede estar separado de la educación. Si queremos mejores deportistas necesitamos formar mejores seres humanos. Si la educación mejora, inevitablemente, lo hará el deporte, ya que volverá a quien lo realiza más responsable, comprometido, de criterio más amplio para tomar decisiones, el progreso y éxito de uno va unida a otro. El deporte, en el ámbito educativo, es tan importante como materias regulares tales como comunicación integral o matemáticas, porque contribuye a la formación integral del alumno, así como lo hacen las artes.

El deporte establece y brinda una serie de herramientas a los chicos que les serán útiles y de mucha importancia en el futuro, como son la disciplina, perseverancia, espíritu de lucha, superación de sí mismos, respeto a la autoridad, tolerancia a la frustración, confianza, autoestima, salud, calidad de vida y ética de trabajo y vida. El ideal es que la cultura del deporte los acompañe a lo largo de toda su vida. Para lograr esto es importante que cuando se pregunte sobre los partidos no se haga la clásica y arcaica pregunta: ¿ganaste o perdiste?, Si no ¿cómo te fue? ¿te divertiste? ¿mejoraste tu técnica? Hay que recordar que el éxito deportivo es netamente subjetivo (aunque parezca objetivo). Sobre todo en el ámbito escolar, la competencia debe estar dada con uno mismo, el deportista debe superarse personalmente (el ideal es que esto se dé, también, en la alta competencia y es más saludable psicológicamente). El éxito deportivo es subjetivo porque se puede ganar ante un rival fácil jugando mal se puede perder jugando excelente contra un gran rival, así pues, lo más importante es fomentar el esfuerzo personal, más allá del rival.

Es necesario resaltar que no se debe promover ni fomentar la competitividad en los chicos menores de trece años de edad. Se debe estimular únicamente la práctica por diversión y los entrenadores deben hacer que todos los chicos jueguen. En esta etapa, lo único que interesa es la diversión lúdica (a la par que van aprendiendo como jugando las técnicas) y no los resultados deportivos. Hay momentos del

desarrollo físico y psicológico que deben respetarse y esperarse, no se pueden apresurar, llegan cuando tienen que llegar e intentar acelerar este proceso (porque no se puede apresurar) solo ocasionará lesiones, burnout (fenómeno psicológico de saturación), estancamiento deportivo, aburrimiento, etc. Únicamente después de los trece años de edad, aproximadamente, se puede comenzar a trabajar y fomentar la competitividad en los jóvenes, pero sin dejar de lado la diversión.



Por ejemplo: las hermanas Williams (números uno por varios años en el circuito femenino de tenis) sólo se dedicaron a entrenar hasta los dieciséis años aproximadamente, el padre se encargó de cuidarlas y alejarlas del mundo competitivo hasta que estuvieran listas y preparadas, física y psicológicamente, recordemos que no todos tienen el mismo nivel de maduración. Comenzaron a competir en el circuito a la edad antes mencionada y nadie podrá decir que no son competitivas, las cuidaron, esperaron y no apresuraron su momento. Hay que resaltar que ellas evolucionaron el tenis femenino actual, son un claro ejemplo de cómo la competitividad tiene su momento y su desarrollo, al cual hay que saber esperar.

Para que todo lo anterior quede más claro, presentamos un pequeño resumen al respecto:

- Sub 12: deben jugar todos los alumnos seleccionados, fomentando única y exclusivamente la diversión; los resultados no interesan.
- Sub 14: se puede empezar a fomentar y a desarrollar la competitividad, buscando mayores resultados deportivos, pero, todavía, tratando de que existan una cierta rotación de los jugadores del equipo.
- Sub 17: en este momento debe estar consolidada la competitividad, por lo que las competencias serán más duras y se buscan mayores éxitos deportivos, con lo cual la lucha por el título se hace más intensa.

Es justamente cuando se empieza a desarrollar la competitividad y a promoverla que comienza un eterno problema en el deporte (sobre todo en el ámbito escolar) la suplencia, desagradable palabra. Lamentablemente, en un equipo siempre habrá suplentes y, como es obvio, “nadie quiere calentar banca”; pero se debe fomentar el espíritu de grupo, su cohesión y deben sentirse parte de él, a pesar de ser suplentes.

Por ello, no debe hablarse de suplentes y/o titulares en un equipo, sino de un grupo que trabaja junto, en busca de un objetivo. Por ejemplo: ¿qué haría un equipo para entrenar? No tendría con quien practicar. Es, además, una buena educación para la vida. No siempre se puede ser protagonista, pero sí parte de un grupo o equipo y aportar de igual manera.

Cada ser humano y, por lo tanto, cada alumno vale por sí mismo, nadie es mejor ni peor que el otro sino simplemente diferentes, con virtudes disímiles; por ello, los buenos deportistas deben ser tratados igual a los demás. No se debe permitir conductas que no corresponden, que se sientan especiales o más importantes que los demás, porque esto no es real se les estaría haciendo un daño tanto a ellos como a los otros. Por ejemplo: en un equipo de fútbol, ¿quién es más importante, el armador o el de contención, el arquero o el delantero? Nadie es más importante, se complementan, tienen funciones diferentes y cada uno necesita del otro para cumplir adecuadamente su cargo, esto es lo que brinda el equilibrio en el trabajo de conjunto.

El Cienciano del Cuzco de Freddy Ternerero en la Copa Sudamericana: se logró un equipo cohesionado y equilibrado que tenía un grupo de jugadores, no suplentes ni titulares sino piezas que se movían e intercambiaban dentro del campo de acuerdo a las exigencias de los partidos y/o los rivales y que dio excelentes resultados. Esta es la fórmula que mejor funciona en los deportes colectivos sino el Real Madrid sería, de lejos, campeón del mundo porque tiene la planilla más cara (Ronaldo, Zidane, Beckham, Figo, Roberto Carlos, Raúl, etc.), sin embargo, la realidad indica que esto no es así.

Por otro lado, no hay que olvidar que la competitividad se comienza a desarrollar junto con la aparición de la adolescencia, lo cual complica su desarrollo. En esta etapa de búsqueda de identidad, los jóvenes comienzan a verse expuestos a situaciones de riesgo: violencia, alcohol, drogas, despertar sexual, etc., a la vez que tratan de encajar y sentirse aceptados. En esta búsqueda de su identidad, el joven puede imitar conductas o modelos inadecuados o, peor aún, puede repetir conductas erradas de los padres que no se deben permitir. Hay que recordar que se enseña con el ejemplo y la acción. Por ejemplo: si se le dice: "Hijito, no tomes que el alcohol hace daño" o "no fumes" y ve tomando al padre todo los fines de semana o fumando, difícilmente no repetirá el mismo patrón. El deporte les brindará compromiso con su colegio, compañeros y el entrenador, identidad personal dentro del grupo y su colegio y servirá de prevención primaria y secundaria a las situaciones de riesgo.

Por todo esto es importante que los padres tomen conciencia de lo importante de practicar un deporte en la formación de sus hijos, pero sin olvidar que el fin y lo realmente importante son los chicos y no un éxito deportivo escolar.

Dante Nieri Romero

