



PROGRAMA DE COMUNICACIÓN INTEGRAL Y MEDIO SOCIAL TERCER GRADO

Comunicación Integral

EXPRESIÓN ORAL	<ul style="list-style-type: none"> • Narrar / reproducir cuentos • Descripciones de personas, ilustraciones • Exposiciones sencillas • Recitar poemas más largos
RAZONAMIENTO VERBAL	<ul style="list-style-type: none"> • Sinónimos / Antónimos (concepto y práctica) • Orden alfabético con palabras • Manejo del diccionario
LECTURA	<ul style="list-style-type: none"> • Texto informativo
PRODUCCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura del párrafo (inicio) • Conectores • Diálogos • Texto informativo • Entrevista
ORTOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Diéresis • Guión en diálogos • Signos de interrogación y admiración. • Carteles fonéticos: j-g; s-z-c; b-v • Separación en sílabas • Reglas general de acentuación. • Puntuación: Coma enumerativa, punto seguido y punto aparte
CALIGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Legibilidad • Diferentes tipos de letra (ligada, imprenta, artística)
GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Sustantivo • Verbo: Presente, pasado y futuro simple. • Artículo • Adjetivos calificativos • Pronombres personales • Clases de oraciones.

Medio Social

EL NIÑO COMO SER ÚNICO	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencias físicas (talla, peso) • Características emocionales • Sentimientos, inclinaciones, logros y dificultades. • Derechos del niño: Derecho a la igualdad, derecho a tener amor y comprensión de los padres y de la sociedad.
IDENTIFICACIÓN CON SU FAMILIA	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de familia (nuclear, ampliada) • Deberes y derechos de los hijos en la familia
IDENTIFICACIÓN CON SU COLEGIO	<ul style="list-style-type: none"> • Mi rol dentro del colegio.
IDENTIFICACIÓN CON SU COMUNIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Medios de transporte y vías en el Perú: Concepto, clasificación • Organización de un colectivo (familia, escuela, vecinos)
MEDIO HISTÓRICO	<ul style="list-style-type: none"> • Historia personal: Línea de tiempo (formal) de los ocho años de mi vida • Historia nacional a través de los grandes cambios en alimentación, construcción, vestimenta (épocas, etapas) • Los primeros pobladores peruanos El proceso desde el nomadismo hasta el sedentarismo / de la apropiación a la transformación (actividades

	económicas, arquitectura, mentalidad)
MEDIO GEOGRÁFICO	<ul style="list-style-type: none">• Ciudades principales del Perú: Ubicación en el mapa• Límites del Perú
EQUILIBRIO AMBIENTAL (ECOLOGÍA)	<ul style="list-style-type: none">• Preservación de terrenos agrícolas y plantas nativas