



## PROGRAMA DE COMUNICACIÓN INTEGRAL Y MEDIO SOCIAL CUARTO GRADO

### Comunicación Integral

<b>EXPRESIÓN ORAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descripción.</li> <li>▪ Exposición.</li> </ul>
<b>RAZONAMIENTO VERBAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sinónimos / Antónimos (concepto y práctica)</li> <li>▪ Orden alfabético con palabras</li> <li>▪ Manejo del diccionario</li> </ul>
<b>LECTURA Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lectura Personal: Breve reseña del libro leído, ficha de comprensión de lectura.</li> <li>▪ Lectura de textos informativos, descriptivos e instructivos.</li> <li>▪ Descripción de personas (rasgos físicos y de carácter) y de lugares.</li> <li>▪ Uso de la técnica de subrayado de la información importante.</li> <li>▪ Uso de mapas conceptuales.</li> <li>▪ Elaboración de resúmenes a partir de mapas conceptuales.</li> <li>▪ Elaboración de párrafos.</li> <li>▪ Lectura y producción de fábulas.</li> <li>▪ Elaboración de informe de investigación.</li> <li>▪ Formulación de preguntas textuales, de inferencia, de opinión.</li> <li>▪ Lectura de mapas del departamento, provincia y algunos distritos de Lima.</li> <li>▪ Encuesta.</li> </ul>
<b>VOCABULARIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sinónimos y antónimos.</li> <li>▪ Ampliación del vocabulario de adjetivos calificativos.</li> <li>▪ Uso del diccionario:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orden alfabético</li> </ul> </li> <li>▪ Familia de palabras: Identificación del lexema básico.</li> <li>▪ Los infinitivos: terminaciones ar, er, ir (formas no personales del verbo)</li> <li>▪ Palabras que comienzan con la sílaba "ins"</li> <li>▪ Siglas.</li> <li>▪ Abreviaturas.</li> <li>▪ Aumentativos y diminutivos.</li> </ul>
<b>GRAMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Repaso de sustantivo y verbo.</li> <li>▪ La oración: Sujeto y Predicado.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frases verbales con: Haber y Estar.</li> <li>- Núcleo del Sujeto y del Predicado. Análisis de oraciones.</li> </ul> </li> <li>▪ Concordancia de número entre sustantivo y verbo.</li> <li>▪ Los infinitivos: terminaciones ar, er, ir (formas no personales del verbo)</li> <li>▪ Adjetivos calificativos, posesivos y demostrativos.</li> <li>▪ Concordancia de género y número entre sustantivos y adjetivos posesivos y calificativos.</li> <li>▪ Preposiciones: en, a, dentro, al, del, de, con, por, entre, etc. (conectores en mapas conceptuales).</li> </ul>
<b>ORTOGRAFÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Repaso de identificación de la sílaba tónica y átona.</li> <li>▪ Repaso de palabras agudas, graves y esdrújulas.</li> <li>▪ Corrección de textos con errores.</li> <li>▪ Redacción y puntuación (Punto seguido, aparte y final).</li> <li>▪ Uso de mayúsculas en sustantivos propios como departamentos, provincias, distritos, lugares turísticos.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Familias de palabras: h, g, j, c, s, z.</li> <li>▪ Carteles fonéticos: h, g, j, c, s, z.</li> <li>▪ Palabras homófonas: Diferenciación por el contexto (Eje: casa, caza, hacia, Asia, hola, ola)</li> <li>▪ Uso de: B - V                      J - G                      C - S - Z</li> </ul>
--	---

### Medio Social

<b>EL NIÑO COMO SER ÚNICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de los niños de 9 y 10 años.</li> <li>• Cualidades y defectos, actitudes, sentimientos, logros y dificultades.</li> <li>• Derechos y deberes del niño.</li> </ul>
<b>IDENTIFICACIÓN CON SU FAMILIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones de parentesco.</li> <li>• Costumbres familiares.</li> </ul>
<b>IDENTIFICACIÓN CON SU COMUNIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización política del Perú.</li> <li>• Repaso de los departamentos.</li> <li>• Lima como provincia: Distritos de Lima. Lugares turísticos</li> <li>• Instituciones importantes en la comunidad: Municipalidad, comisaría, parroquia, Defensa Civil.</li> </ul>
<b>MEDIO GEOGRÁFICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parques y reservas del Perú.</li> <li>• Cuidado de nuestro medio.</li> <li>• Ubicación geográfica.</li> </ul>
<b>MEDIO HISTÓRICO</b>	<p>Etapa pre – hispánica: Repaso de las culturas pre- incas dando énfasis a la relación del hombre con su medio y creación de tecnología agrícola y manufacturera.</p> <p>Culturas por regiones: Costa Sur: Paracas, Nazca Chincha Costa Centro Norte: Lima, Moche y Chimú Sierra Quechua Chavín Huarpa, y Wari Altiplano: Tiahuanaco.</p> <p>Inca : Leyendas. Expansión. Economía: reciprocidad, redistribución, rotación.</p>