

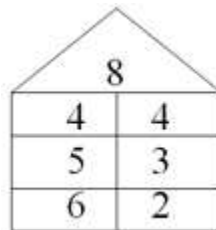


PROGRAMA DE MATEMÁTICAS PRIMER GRADO

- Clasificación por diversos criterios: forma, tamaño, color, posición.
Uso de cuantificadores (más, menos, mucho, poco).
Serianes por tamaño, forma, color, posición.
- Dentro del campo numérico:
Números del 0 al 100, dividiendo el trabajo en tres momentos:
Números del 0 al 10
Números del 0 al 20
Números del 0 al 100 (sólo conocimiento y conteo)

En cada ámbito numérico se desarrollará:

- a) Conocimiento del número: asociar numeral con cantidad, realizar el trazo correcto, contar.
- b) Descomposición del número:



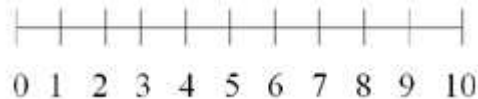
- c) Ejercicios de cálculo mental: sumas y restas

$2 + 6$; $6 - 4$; $5 + 3$
buscando desarrollar la memoria.

- d) Ecuaciones de suma y resta:

$$5 + \square = 8, \quad \square + 3 = 5$$

- e) Uso de recta numérica hasta el 10 y hasta el 20 para ubicar, comparar y operar



- f) Desarrollo de estrategias para sumar y restar como por ejemplo, sumas y restas pasando por la decena:

$$\begin{array}{l} 8 + 5 \\ (8 + 2) + 3 = 13 \end{array} \qquad \begin{array}{l} 14 - 7 \\ (14 - 4) - 3 = 7 \end{array}$$

- g) Comparación de números, utilizando los términos mayor $>$; menor $<$; igual $=$.
- h) Series ascendentes y descendentes:

De dos en dos, de tres en tres, de 5 en 5.

$$\begin{array}{ccc} \begin{array}{c} +2 \\ \hline \end{array} & \begin{array}{c} +3 \\ \hline \end{array} & \begin{array}{c} +5 \\ \hline \end{array} \\ 2, 4, 6 \dots & 3, 6, 9 \dots & 5, 10, 15 \dots \end{array}$$

- i) Creación y solución de problemas concretos sobre el entorno, utilizando diferentes estrategias.
- j) Manejo del tablero posicional (unidades y decenas)

D	U
1	5

- Uso de cuadros de doble entrada y gráficos de barras para recibir ó para organizar información.
- Conocimiento básico del sistema monetario.
- Manejo del número para medir (medidas de longitud)
- Geometría: uso de la regla, simetría, reconocimiento de figuras