



PROGRAMA DE MATEMÁTICAS SEGUNDO GRADO

Dentro del campo numérico:

Trabajaremos con los números del 0 al 100, con los que realizaremos:

- Cálculo mental: operaciones básicas:

$$2 + 4, \quad 6 - 3, \quad 3 + 2.$$

Operaciones en cadena:

$$3 + 2 + 4 - 5 + 3 - 4 =$$

- Seriaciones ascendentes y descendentes:

$+3$ ↪ ↪ 1, 4, 7 ...	$+20$ ↪ 20, 40, 60...	-5 ↪ 35, 30, 25...
----------------------------	-----------------------------	----------------------------

- Comparación de cantidades:

$$29 < 39 \quad 90 > 60 \quad 14 = 14$$

- Estrategias de cálculo:

Analogía por unidades:

$$\begin{aligned} 3 + 2 &= 5 \\ 43 + 2 &= 45 \\ 63 + 2 &= 65 \end{aligned}$$

Analogía por decenas y centenas

$$\begin{aligned} 3 + 2 &= 5 \\ 30 + 20 &= 50 \end{aligned}$$

Suma y resta pasando por la decena:

$$\begin{aligned} 8 + 5 \\ (8 + 2) + 3 &= 13 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 14 - 7 \\ (14 - 4) - 3 &= 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 38 + 5 \\ (38 + 2) + 3 &= 43 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 54 - 7 \\ (54 - 4) - 3 &= 47 \end{aligned}$$

Descomposición y agrupación:

$$\begin{aligned} 25 + 12 \\ \swarrow \searrow \\ 25 + 10 + 2 \\ \downarrow \swarrow \\ 35 + 2 = 37 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 64 + 23 \\ \swarrow \searrow \swarrow \searrow \\ 60 + 4 + 20 + 3 \\ \downarrow \swarrow \swarrow \searrow \\ 80 + 7 = 87 \end{aligned}$$

Otros:

- Lectura y escritura de números.
- Tablero posicional (unidades, decenas y centenas).
- Estimación de resultados antes de operar.
- Doble y mitad (figuras y números).
- Ecuaciones.
- Introducción a la multiplicación y división.
- Problemas (sumas y restas).
- Elaboración e interpretación de gráficos de barras.

Unidades de medida:

- Medidas de longitud no convencionales: pasos, pies, manos...etc.
- Medidas de longitud convencionales: centímetro y metro.
- Medidas de masa: introducción al kilo y $\frac{1}{2}$ kilo.
- Medidas de tiempo: uso del reloj (horas, fracciones de horas y minutos).

Geometría:

- Uso de la regla para trazar y medir figuras planas conocidas.
- Medición de líneas, lados y perímetros.
- Describir sólidos: ladrillo, cubo.

Uso de la computadora:

- Fichas autocorregibles, aplicando lo trabajado.