



## PROGRAMA DE COMUNICACIÓN INTEGRAL

### SEXTO GRADO

<p><b>EXPRESIÓN ORAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentación.</li> <li>• Exposición.</li> </ul>
<p><b>LECTURA Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura Personal: Ficha bibliográfica del libro leído.</li> <li>• Párrafos comparativos, de desarrollo de un concepto y de secuencia.</li> <li>• Tipos de conectores</li> <li>• Texto narrativo: Cuento.</li> <li>• Textos informativos: Noticia, infografía, informe de investigación, boletín, afiche.</li> <li>• Texto persuasivo.</li> <li>• Organizadores de información: Resumen, mapa conceptual.</li> <li>• Ficha bibliográfica.</li> <li>• Preguntas de inferencia.</li> <li>• Noticias</li> </ul>
<p><b>VOCABULARIO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Palabras primitivas y derivadas.</li> <li>• Palabras homónimas: homófonas y homógrafas</li> </ul>
<p><b>GRAMÁTICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustantivo – clases.</li> <li>• Adjetivos – clases.</li> <li>• Tiempos verbales.</li> <li>• Clases de sujeto y predicado.</li> <li>• Análisis sintáctico de la oración.</li> <li>• Modificadores del Sujeto: Directo e indirectos .</li> <li>• Modificadores del Predicado: Objetos directo e indirecto, circunstanciales.</li> <li>•</li> </ul>
<p><b>ORTOGRAFÍA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de signos de puntuación</li> <li>• Palabras monosílabas.</li> <li>• Tilde diacrítica.</li> </ul>