



**PROGRAMA DE MEDIO SOCIAL  
SEXTO GRADO**

<b>EL NIÑO COMO SER ÚNICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actitudes y sentimientos de la pubertad.</li> <li>• Derechos de la persona (fundamentales, sociales y políticos)</li> </ul>
<b>IDENTIFICACIÓN CON SU COMUNIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funciones de los poderes del Estado.</li> <li>• La Constitución Peruana.</li> <li>• La Defensoría del Pueblo, el Tribunal Constitucional y la Demuna.</li> </ul>
<b>MEDIO HISTÓRICO</b>	<p>Historia nacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Independencia: Movimientos independentistas indígena y criollos provincianos.</li> <li>• Corrientes libertadoras y aporte peruano a la independencia.</li> <li>• Etapa republicana: Grandes cambios y permanencias (política, económica y social).</li> <li>• Siglo XX a través de los principales presidentes.</li> </ul>
<b>MEDIO GEOGRÁFICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las Ecorregiones de la Sierra y la Selva (relación entre sus elementos).</li> <li>• La Serranía Esteparia</li> <li>• La Puna</li> <li>• La Selva Baja</li> <li>• La Selva Alta</li> </ul>
<b>EQUILIBRIO AMBIENTAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impacto ambiental: Nuestra relación con el medio / aspectos positivos y negativos</li> </ul>