

## ¿PARA QUÉ EL FB O EL WHATS APP?

Los avances en las tecnologías de la información nos permiten cercanía e inmediatez, cosas que pueden resultar sumamente valiosas, pero que a la vez requieren nuevos aprendizajes. Como colegio nos encontramos desarrollando desde hace un tiempo actividades de aprendizaje, así como planes de avance en el futuro cercano y mediano, siempre mirando estas dos caras: aprovechar las tecnologías para mejores aprendizajes y aprender a movernos en estos nuevos contextos.

Una de las metas es enseñarles a los chicos que **la inmediatez no siempre es lo deseado**, a veces se requiere tiempo para reflexionar, comparar, digerir y sacar conclusiones; así como **la cercanía no es siempre lo que parece**, los miles de amigos en realidad no lo son, estar acompañados y mirados todo el día puede ser un obstáculo para nuestro mejor desarrollo, pues las reflexiones más poderosas y auténticas son muchas veces las que hacemos finalmente en soledad.

Al final, la tecnología no es valiosa en sí misma, sino que su valor viene de lo que hacemos con ella, los problemas que encuentran mejor solución, las nuevas oportunidades de realización que nos pueda dar. Resulta sumamente difícil hoy en día lograr transmitir estas ideas a las nuevas generaciones, más aún cuando los propios adultos nos estamos dejando envolver por algunas prácticas poco positivas por decir lo menos:

**¿Cómo enseñarles que no todo lo que está publicado es verdad si nos hemos acostumbrado a poner *like* o comentar sin averiguar nada antes?**

**¿Cómo enseñarles que incluso cuando algo es verdad, divulgarlo en las redes puede convertirse en un gran chisme y hacer mucho daño que está en nuestras manos evitar?**  
**¿Cómo enseñarles que la valiosa libertad de expresión termina donde vulneramos los derechos de los otros y que esto es especialmente crítico cuando se trata de otro de nuestra propia comunidad?**

**¿Cómo enseñarles que, como saben todos los que estudian la psicología de grupos, una información que va corriendo de una a otra persona, incluso solo como duda o pregunta, puede terminar convirtiéndose en una verdad absoluta para todos sin que lo sea?**

**¿Cómo enseñarles que no todo se debe publicar en una red social cuando todos los sentimientos se exponen en el ciberespacio y hay poco espacio para guardar algo en privado?**

**¿Cómo enseñarles que el espacio para resolver problemas y conflictos, sobre todo entre las personas que convivimos en la vida real, es justamente el espacio real y que es mejor basarnos en la confianza y la buena voluntad de las partes?**

Y estas preguntas surgen no solo de la preocupación sobre lo que vemos en las redes sociales en general, sino también y especialmente al ver cómo funcionan algunas redes que se han formado entre los padres, sobre todo madres de familia de algunos salones o grupos del colegio. Muchas veces son un buen vehículo para comunicarse y trabajar juntos (sobre todo cuando se trata de temas puntuales y objetivos), pero lamentablemente otras sucede lo contrario y solo contribuyen a una comunicación de mala calidad:

- sirven para transmitir información inexacta que confunde, se da por cierta y a veces incluso crea animadversiones injustas para todos,
- generan dudas donde no las había y que al quererse comprobar terminan llegando a los niños, indisponiéndolos a veces contra alguien, adulto o peor aún un niño, o contra su colegio en general,
- nos alejan del sentimiento de comunidad pues se exponen opiniones a veces contrarias y en la polémica nos alejamos de la posibilidad de juntarnos y llegar a consensos necesarios.

Hemos sabido de esto por numerosos padres y madres que no se sienten contentos con esta práctica, pero como es típico en estas redes, no dejan oír su sentir por temor a las reacciones (y puede ser lo mejor en estos casos), ni se salen de las redes por temor a perder información y comunicación. Pero se dan cuenta de que este uso del FB o el WhatsApp interfiere con la sana relación que debe darse entre el colegio y las familias.

Y es que ustedes son los padres de familia, con todo el derecho a la crítica y el reclamo cuando algo no es de su satisfacción, pero nosotros somos las personas a las que confían a sus hijos todos los días, y las personas en quienes sus hijos deben confiar para poder cumplir la tarea de educarlos. **Esa relación de confianza tan especial, debe ser cuidada con el mayor respeto posible, respeto que supone que cualquier discrepancia sea conversada cara a cara, cuidando las formas, hasta diría que con amabilidad a prueba de todo, y entendiendo que no tenemos más opción que ponernos de acuerdo y trabajar alineados.** No es fácil siempre, podemos fallar ustedes o nosotros alguna vez, pero la continuidad de nuestro valioso trabajo conjunto depende de que sepamos solucionarlo siempre.