



**PROGRAMA DE MEDIO SOCIAL  
OCTAVO GRADO**

**Área de Medio Social: Historia y Geografía del Perú**

<p><b>1. Aprendiendo sobre los ecosistemas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Elaboramos nuestra ficha de observación para aplicar en el valle de Lurín</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noción de sistema.</li> <li>• Clima y Relieve.</li> <li>• Formas de representación del espacio: Las Cartas Nacionales.</li> <li>• Ficha de observación de campo.</li> </ul>
<p><b>2. Perú, espacio y diversidad natural:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Elaboramos nuestro boletín sobre nuestra oferta ambiental</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Factores de la diversidad.</li> <li>• La cordillera: Los valles y las cuencas Hidrográficas.</li> <li>• Conociendo los ecosistemas:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ecosistemas Costeros.</i></li> <li>- <i>Ecosistemas Marinos.</i></li> <li>- <i>Ecosistemas de la Sierra.</i></li> <li>- <i>Ecosistemas de la Selva.</i></li> </ul> </li> <li>• Potencialidades y limitaciones de nuestras regiones.</li> </ul>
<p><b>3. Conviviendo con la naturaleza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Los impactos ambientales (del hombre y de la naturaleza) y las áreas protegidas.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impactos ambientales: del hombre y de la naturaleza.</li> <li>• Desastres naturales.</li> <li>• Manejo, conservación y protección en el Perú.</li> <li>• Áreas naturales protegidas.</li> </ul>
<p><b>4. Población, Economía y Desarrollo en el Perú.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>¿Cuál es la realidad social, cultural y económica del país?.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura y distribución de la población; Tasa de crecimiento.</li> <li>• Satisfacción de necesidades: salud, educación, trabajo y vivienda.</li> <li>• Desarrollo sostenible y humano.</li> <li>• Sectores productivos y mercados en nuestro país: agrario, pesquero, minero, industrial, servicios y turismo.</li> <li>• Posibilidades de desarrollo nacional.</li> <li>• Desarrollo sostenible.</li> </ul>
<p><b>5. Los Incas y el Tawantinsuyu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Elaboramos historietas sobre el Tawantinsuyu.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Logros Preincas. En cada una de ellas se estudiara los siguientes aspectos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Agricultura.</i></li> <li>○ <i>Ganadería.</i></li> <li>○ <i>Manufactura.</i></li> <li>○ <i>Arquitectura.</i></li> <li>○ <i>Pesca</i></li> </ul> </li> <li>• Los Incas: Fuentes y evidencias; el medio; proceso histórico; economía, sociedad y política. Mentalidad y manifestaciones culturales.</li> </ul>

### Área de Medio Social: Historia y Geografía Universal

<p style="text-align: center;"><b>I: GRECIA: LOS CIMIENTOS DEL MUNDO OCCIDENTAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Primeros pobladores griegos</li> <li>▪ La ciudad griega - estados</li> <li>▪ Contribuciones culturales de Grecia</li> <li>▪ Felipe II de Macedonia y Alejandro Magno</li> <li>▪ La expansión de la cultura helénica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Debatir tiranía vs. democracia.</li> <li>- Mapa de Grecia y el imperio griego.</li> <li>- Línea de tiempo de los griegos.</li> <li>- Cuadro de comparación y contraste: Esparta vs. Atenas.</li> <li>- Carta al editor (defendiendo la tiranía o la democracia)</li> <li>- Investigación y presentaciones de la Edad de Oro.</li> </ul>	<p>En este proyecto aprendemos sobre los legados de Grecia al mundo occidental, especialmente del desarrollo de la democracia, la filosofía, y sus artes y ciencias.</p>
<p style="text-align: center;"><b>II: ROMA: LA CONSOLIDACIÓN DE LA VIDA POLÍTICA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Geografía y primeros pobladores de Roma</li> <li>▪ La República romana</li> <li>▪ El Imperio Romano</li> <li>▪ La caída del imperio romano de occidente</li> <li>▪ El legado de Roma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mapa del imperio romano.</li> <li>- Línea de tiempo de la historia de Roma Antigua.</li> <li>- Biografía comentada de Julio César.</li> <li>- <b>Ensayo documentado sobre las civilizaciones Griega y Romana y el sistema político peruano.</b></li> </ul>	<p>En este proyecto aprendemos sobre el crecimiento de un imperio como lo fue el Imperio Romano. También aprendemos sobre los legados más importantes del mundo romano, como son el sistema legal, la arquitectura y el Latín.</p>
<p style="text-align: center;"><b>III: EDAD MEDIA: El Occidente y el Oriente en conflicto y contacto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Invasiones bárbaras y los reinos.</li> <li>▪ Bizantinos</li> <li>▪ Los Francos.</li> <li>▪ El feudalismo.</li> <li>▪ La iglesia.</li> <li>▪ El mundo islámico.</li> <li>▪ Las Cruzadas.</li> <li>▪ La cultura medieval.</li> <li>▪ Asia oriental: China, Japón, los Mongoles.</li> <li>▪ Aumento del comercio y el crecimiento de los pueblos.</li> <li>▪ Guerras y el crecimiento de las naciones.</li> <li>▪ África</li> <li>▪ América.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo creativo para la feria. (Maquetas, feria gastronómica, biografías, mapas históricos, actuación, música, danza)</li> <li>- Mapa de la península arábiga.</li> <li>- Cuadro de la cultura arábiga.</li> <li>- Cuadro de las religiones del mundo.</li> <li>- Cuadro de las cruzadas.</li> <li>- Mapa de Europa.</li> <li>- Mapa de Asia.</li> <li>- Mapa de África.</li> <li>- Mapa de América.</li> </ul>	<p>En este proyecto aprendemos sobre los diferentes procesos que se llevaron a cabo durante la Edad Media en diferentes partes del mundo (Europa, Asia, África, América). Aprendemos sobre los problemas, conflictos y posibilidades que se presentaron con el encuentro de culturas y sociedades muy distintas.</p>