



## COMUNICADO 10º/034/15 – Viajes de intercambio

Monterrico, 6 de abril de 2015

Estimados padres de familia de 10º:

Cada año notamos un interés creciente porque sus hijos participen en algún programa en el extranjero que les permita no solo practicar y mejorar el inglés, sino vivir experiencias académicas y personales que los enriquezcan.

Coincidimos con ustedes en la importancia de experiencias de viajes e intercambios a la edad de sus hijos y por ello deseamos, desde ahora, contarles de los programas que el colegio tiene a disposición de sus alumnos. Así podrán ir informándose y pensando las opciones antes de la **reunión** que tenemos cada año al respecto y que se realizará el **miércoles 20 de mayo a las 7:30 p.m. en Trener 2**.

Actualmente contamos con **varios programas diferentes** en los que su hijo(a) podría participar a partir del verano posterior al 10º grado.

1. Algunos consisten en **viajes de estudio de inglés** que se realizan en enero y febrero, a **Inglaterra** y a **Canadá**, para los cuales basta con una carta mostrando interés en que el colegio los presente a uno de ellos (plazo para presentar la carta: **5 de junio** en Trener 2; dicha carta no los obliga a viajar, es solo para iniciar las coordinaciones). La estadía es de 4 a 6 semanas con una familia de la localidad y los chicos asisten a academias de idiomas que los ubican en cursos de acuerdo a su nivel y donde interactúan con otros alumnos extranjeros, además de realizar una serie de actividades y excursiones. Los programas a Canadá tienen un costo estimado de \$4500 y los de Inglaterra alrededor de \$8000, incluyendo los vuelos y algunos costos más.

2. También ofrecemos **intercambios** con Brooks School de **Boston (USA)**, Collegiate-University of Winnipeg (Canada) y posiblemente alguno más en USA o Canadá, que se realizan de fines de enero a comienzos de marzo. La duración del programa es de 6 semanas o poco más y los participantes solo deben cubrir los costos del viaje de alrededor de \$3000 (pasaje, visa, seguro y demás trámites), así como sus gastos personales y lo que cueste hospedar a uno de los alumnos que venga a visitarnos. Los alumnos se hospedan con una familia o en el internado del mismo colegio, asisten a las clases y actividades cumpliendo con el currículo propio de la institución. Para mayor información pueden visitar las webs <http://www.brooksschool.org/>, [collegiate.uwinnipeg.ca/](http://collegiate.uwinnipeg.ca/),

Estos programas están limitados a dos o tres alumnos en cada caso, quienes a su vez podrán recibir a los dos o tres que los institutos nos envían de junio a julio posteriormente. Por ello, estos programas tienen un proceso de selección diferente. Además de la carta manifestando su interés, deberán escribir un ensayo que será evaluado como parte del proceso de selección, junto con la evaluación del comité sobre su nivel de inglés (resultados aprobatorios de las pruebas especiales y del área en el último informe pedagógico) y desempeño académico bueno en general (todas las áreas aprobadas o por lo menos varias áreas tienen buen rendimiento, incluida el área Personal-Social) para garantizar que pueda aprovechar el programa, que es exigente y se realiza íntegramente en inglés.

3. Otro programa que ofrecemos es en realidad una **cumbre de líderes juveniles** organizada por una reconocida institución internacional "**People to People**". Para ello convocan jóvenes de muchos países que muestren talentos diversos, solvencia académica (pues visitan clases en universidades de renombre), responsabilidad y rasgos de liderazgo. Por ello, este programa también requiere de un proceso de selección diferente aunque no tenemos límites de cantidad tan estrictos como en Brooks y Winnipeg. También deberán presentar la carta y el ensayo, así como cumplir con los requisitos respecto al nivel de inglés y académico en general. Asimismo, el desempeño evaluado en el área personal social debe ser suficiente, especialmente en la competencia de cumplimiento responsable y en alguna otra que implique rasgos de liderazgo.

Este programa es más corto, dura de 7 a 10 días, en junio o julio, y varía de destino (pero todos en USA), teniendo los propios alumnos opciones para elegir. Por ello el costo del programa es variable y va de cerca de \$1000 a \$2750 aproximadamente, a este hay que agregar pasaje, seguro, trámites y gastos personales. Para mayor información pueden visitar la web <http://www.peopletopeople.com/PTP%20Documents/LeadershipSummits/default.aspx>.

Los requisitos para el ensayo requerido en los programas 2 y 3 son:

- Temas para optar:
  - \* Bilingualism- just another skill or yet a must for today`s life?
  - \* Cultural diversity- threat or chance?
  - \* Leadership- natural talent or learned skill?
  - \* Any current international public affair
  
- Extensión de 300 a 400 palabras. Escrito en inglés, tipeado en computadora, a doble espacio en arial 12.
  
- Estructurado con una introducción que defina el tema elegido, un cuerpo de mínimo dos párrafos que discutan los aspectos del mismo y una conclusión final que incluya su posición personal. El ensayo debe ser redactado autónomamente por cada postulante y ser firmado por un seudónimo.
  
- Debe entregarse en sobre cerrado solo con seudónimo fuera y otro sobre cerrado con seudónimo fuera y los datos completos del alumno dentro del mismo junto con la carta que explica a qué programa quiere ir y por qué.

Para presentarse a la cumbre de **"People to People"** o a los intercambios deben presentar la carta y el ensayo a más tardar el **viernes 5 de junio** a las **8:00 a.m.** en la secretaría de Trener 2. Si no se presentaran suficientes interesados o los mismos no calificasen, el colegio podrá tomar las medidas que juzgue pertinentes.

Si tienen alguna consulta pueden dirigirse al encargado de las coordinaciones de los programas de viaje e intercambios, Markolf Jeutter (mjeutter@trener.edu.pe).

Atentamente,

Jorge Ferradas  
Director de nivel de 10º y 11º

Markolf Jeutter  
Encargado de programas en el extranjero



## Notice 10<sup>th</sup> grade/034/15 – Information over Programs Abroad

April 6<sup>th</sup>, 2015

Dear parents,

Lastly, many families have mentioned that they would like their son/daughter to have the opportunity to participate in a program abroad in order to reinforce their English language and personal skills.

In response to this interest, and because we share the opinion about the advantages a program abroad can offer to students of this age, we have decided to provide you with some upfront information of programs we at Trener offer to our students. In this way you will know better which program might be the best option for your child, and can come already somewhat informed to the meeting **on Wednesday, May 20<sup>th</sup> at 7:30 p.m. in Trener 2.**

Now to the overview of programs abroad we here at Trener have available. Overall, we offer a variety of different programs to which our students are legible for, once successfully approved 10<sup>th</sup> grade. The programs are:

1. We offer study trips, to England and to Canada, for which it is enough to write a formal letter of interest to our school. The deadline for this letter of interest is set for **Friday, June 5<sup>th</sup>**. All of the study trips have duration of about 4-6 weeks, whereas the overall cost for the Canadian programs are estimated at about \$4500, and the cost of the British programs can reach up to \$8000.
2. We also offer exchange programs which are done with Brooks College, in Boston (USA), with Winnipeg Collegiate in Winnipeg (Canada) and possibly other schools in the US and Canada. These are programs which are limited to available places, namely two or three participants only, as we also will welcome two or three students of these institutions here at Trener. Therefore, these exchange programs require a different process of selection. Not only are the students required to write a formal letter of interest to school, stating why the student would be a strong candidate to be considered for the program; they are also required to write an essay that will help in the selection process. Moreover, the academic performance in English (student must have approved the course and all the special English exams) as well as the overall scholarly performance (student must have approved all areas or at least have above standard performance in the majority of the courses) are strongly taken into consideration to ensure that the student can take real advantage of these exchange programs. The duration of these exchange programs are around 6 weeks, and the overall costs are estimated to be around \$3000. For more information please visit <http://www.brooksschool.org/>, [collegiate.uwinnipeg.ca/](http://collegiate.uwinnipeg.ca/),
3. The last program we offer is not just a program abroad, but rather a leadership summit organized for very talented, academically successful and highly responsible students. Therefore, also here the selection process is much more detailed and requires the same steps as the exchange programs, namely a formal letter of interest to school, stating why the student would be a strong candidate to be considered for the program; and also an essay that will help in the selection process. Moreover, the academic performance in English (student must have approved the course and all the special English exams) as well as the overall scholarly performance (student must have approved all areas or at least have above standard performance in the majority of the courses including the Social Personal Development area) are strongly taken into consideration to ensure that the student can take real advantage of this leadership summit. The duration and cost of the summit depend on the program chosen, but can last from 7-10 days in duration, and range from \$995 to \$2750 in cost (only for the program and housing). For more information please visit <http://peopletopeople.com/>.

Essay requirements and possible themes for programs 2 and 3:

- Possible themes:
  - Bilingualism – just another skill or yet a must for today’s life?
  - Cultural diversity – threat or chance?
  - Leadership – natural talent or learned skill?
  - Any current international public affair
- The length of the essay should be around 300-400 words, it should be computer typed and be double spaced, while using font size 12.
- The essay is to include an introduction with a definition of the theme chosen, a body of 2 paragraphs discussing the two sides of the theme, and a conclusion with a personal opinion about the theme at hand. Moreover, the essay must obviously be produced autonomously by each candidate and be signed with a pseudonym.
- The essay must be handed-in via a closed envelope and following these instructions:
  - Only the pseudonym outside.
  - Also, inside goes another smaller envelope, again with the Pseudonym written on it, that contains the complete and real information of the student and the letter explaining to which program the student wants to attend and why.
- Deadlines for the letters of interest as well as the corresponding essays for both, the People To People leadership summit as well as the Brooks School exchange program, are set for **Friday, June 5<sup>th</sup>**. The closed envelopes must be handed in latest by 8am with secretary of Trener 2 that same day. In case not enough interest is shown or the ones received do not qualify, Trener reserves the right to take the decisions it considers necessary.

If you have any question, please contact the Programs Abroad Coordinator here at school, Markolf Jeutter ([mjeutter@trener.edu.pe](mailto:mjeutter@trener.edu.pe)).

Regards,

Jorge Ferradas  
Grade Director of 10<sup>th</sup> and 11<sup>th</sup>

Markolf Jeutter  
Programs Abroad Coordinator