



COMUNICADO 1º/091/15 – Paseo al Parque de las Leyendas

Monterrico, 25 de junio de 2015

Estimados padres de familia:

El **jueves 2 de julio** los alumnos de primer grado realizarán un paseo al Parque de las Leyendas, de manera que puedan tener un mayor contacto con los diferentes animales de las regiones del Perú y así complementar el trabajo de investigación que realizarán.

Les solicitamos que su hijo(a) venga ese día con el buzo del colegio y traiga una lonchera contundente **en una mochila cómoda, de manera que tenga las manos libres durante el recorrido.**

Así mismo, les informamos que regresaremos a las 3:30 p.m. por lo cual deberán hacer las coordinaciones necesarias para que los niños(as) sean recogidos puntualmente.

Atentamente,

Milagros Chávez
Directora de nivel de 1º y 2º

✂-----

COMUNICADO 1º/091/15 - Paseo al Parque de las Leyendas (entregar a tutora)
25.06.15

Alumno(a): _____ Sección: _____

Autorizo que mi hijo(a) asista a la visita que realizarán al Parque de las Leyendas el **miércoles 2 de julio.**

Firma

TRENER SCHOOL

NOTICE 1º/091/15 – Field Trip to *Parque de las Leyendas*

Monterrico, June 25th, 2015

Dear parents,

On Thursday, July 2nd, the first graders will visit the “*Parque de las Leyendas*”, in order to get to know the different animals that exist in the Peruvian regions and complete the research that they are working on.

The students should come with their P.E. uniform, and bring enough food and water to drink in a comfortable backpack so their hands can be free for the walk.

Also, we would like to inform you that we will back in the school at 3:30 p.m. Please, make the necessary coordinations to pick up your son/daughter at that time.

Sincerely,

Milagros Chávez
Director level of 1 and 2

✂-----

(to be given to the homeroom teacher)

NOTICE 1º/091/15 – Field Trip to *Parque de las Leyendas* 06.25.15

Student: _____ Class: _____

I authorize my son/daughter to participate in the field trip to the “*Parque de las Leyendas*” on Wednesday, July 2nd.

Firma