



## Departamento Psicopedagógico Boletín Marzo 2008

### El inicio de clases

El comienzo de las actividades escolares es muy importante y vale la pena recordar algunas ideas al respecto. En primer lugar, que lo que ocurre al principio suele tener influencia y efectos duraderos. Un buen inicio facilita el éxito de una empresa y viceversa, lo que mal empieza, mal acaba. Por eso, redoblar la atención inicial trae grandes beneficios a lo largo de la tarea. Como en el atletismo, una buena partida facilita la carrera, y un buen pique asegura el salto. En nuestro caso, un buen comienzo de los cursos y actividades contribuirá decididamente a culminar con éxito el año escolar.

#### **Actitudes**

Un proceso psicológico muy importante en el aprendizaje es la formación de las actitudes. Estas son las disposiciones favorables o desfavorables que una persona adopta frente a una tarea. Las actitudes se forman como consecuencia del primer contacto con el estímulo y responde a reacciones emocionales. Por eso, el primer contacto del profesor con el alumno tiene un efecto muy importante después, no solo con el profesor, sino con la materia y el curso que enseña. Los alumnos también pueden contribuir a que este primer contacto sea bueno, facilitando un buen ambiente en el salón y siguiendo las reglas del trabajo escolar, así como escuchando con atención y curiosidad. Los padres de familia pueden sumar a una buena o una mala actitud con sus comentarios favorables o desfavorables, por lo que es importante cuidar lo que decimos delante de nuestros hijos en estas circunstancias. Una buena actitud inicial puede asegurar un buen enganche con el trabajo que vendrá, y también fortalece la atención del alumno. Como sabemos, las actitudes determinan la atención, y la atención determina el aprendizaje.

## **Compromiso**

Otro factor importante para conseguir una predisposición favorable es el compromiso con la materia a estudiar. El interés puesto en un curso depende directamente de su relación con la vida personal del alumno. Su típica pregunta inicial es *¿y esto para qué me sirve?*, o sea, de qué manera lo compromete. Esto viene no solamente de lo que el profesor informe, sino como el mismo profesor demuestra su propio compromiso con lo que enseña. También se construye este compromiso con ayuda de la importancia que los padres le dan a las tareas escolares y a los conocimientos adquiridos por el estudio. El trabajo escolar no debe ser un asunto ajeno a la vida cotidiana, sino algo que contribuye a que esta sea más rica e interesante. Los alumnos deben entender que la tarea escolar no siempre es ágil y divertida, también tiene partes que suponen más esfuerzo y menos placer, pero que pueden superar bien y disfrutar nuevamente de la misma, de acuerdo al compromiso que pongan de su parte.

## **Dinámica grupal**

El aprendizaje en el aula está muy relacionado con el grupo. Todos conocemos las diferencias entre los comportamientos cuando estamos solos o en grupo. El grupo influye mucho en las conductas y muchas veces hace hacer cosas poco razonables. También, muchos actos irresponsables se esconden tras el anonimato del grupo, y una mal entendida solidaridad contribuye a que esto ocurra con mayor frecuencia. Pero también es cierto que el grupo puede ser una fuerza muy importante para conseguir logros que uno solo no podría conseguir. La división del trabajo, el intercambio de ideas y opiniones y la unión de los esfuerzos pueden producir resultados sorprendentes e inesperados. Las características grupales son importantes en esta acción colectiva. La presión social puede ser muy fuerte en la motivación de las conductas y en las actitudes ya mencionadas, tanto para favorecer y estimular el trabajo, como para impedirlo y anularlo. Por eso, es importante atender a los liderazgos y sus características, a las dependencias, a la dominación, al abuso, etc. Tanto los alumnos como los padres deben poder hablar abiertamente de estas cosas con los profesores a cargo para trabajarlas conjuntamente. Es muy importante encontrar, desde el comienzo, un ambiente emocional favorable al aprendizaje.

**El departamento psicopedagógico saluda y felicita a los alumnos y padres de familia en este nuevo año escolar.**