



## Circular 010/15 - Semana de Proyectos

Monterrico, 6 de mayo de 2015

Estimados padres de familia:

Como la mayoría debe saber la metodología de proyectos es usada en el colegio porque permite coordinar de manera muy natural varios de los principios que guían nuestra acción educativa. En los grados menores, cuando una misma profesora trabaja varias áreas y permanece muchas horas en la clase es algo más fácil implementar los proyectos; más adelante se vuelve un poco más complejo, pero insistimos de varias maneras.

Estos principios tienen que ver con un contexto significativo de aprendizajes bastante funcionales, que responden más a los intereses de los chicos y que generan por ello mayor motivación. El carácter funcional hace que los procesos sean más naturales, no estén subdivididos tajantemente en áreas académicas sino que más bien se relacionen más con las metas y productos que se quieren lograr. El trabajo cooperativo también adquiere otro sentido, con una interdependencia positiva más auténtica, donde incluso profesores y alumnos comparten roles, indistintamente de aprendices o expertos. La posibilidad de elegir opciones y tomar decisiones también es mucho más real en estos procesos que en los aprendizajes más dirigidos y cerrados. Finalmente, el error, su naturalidad y su función, también adquiere un mejor sentido en el contexto de los proyectos. Todo esto por nombrar solo algunos aspectos importantes que nos guían en el día a día y que afectan también el sentido y la manera de evaluar lo que logremos.

Por ello, una Semana de Proyectos, resulta una buena oportunidad de aprendizaje para todos y a la vez permite resaltar aún mejor lo más importante de nuestro enfoque pedagógico. Esa semana será la primera regresando de vacaciones (del 18 al 22 de mayo) y ya nos venimos preparando.

Cada nivel o grado ha ido conversando sobre posibles intereses comunes y se han elegido los temas y proyectos a trabajar. Incluso se ha comenzado a compartir información así como se han definido algunas de las metas que pretendemos lograr en esa semana. Los tutores les estarán informando en los próximos días para que todos puedan conversar con sus hijos, motivarlos, apoyarlos y eventualmente colaborar con el desarrollo del proyecto en el colegio.

Este tipo de trabajo implica tener a mano más recursos y de mayor variedad. Por eso en esa semana los chicos están autorizados a tener en clase Lap Tops, Tablets y otros dispositivos, incluidos celulares. No tendrán acceso a WiFi (no tenemos capacidad para varios centenares de conexiones), por lo que recomendamos bajar a sus discos o USB los recursos que quieren usar. Pueden usar su propia conexión, si desean, o usar la red del colegio en la computadora del salón o en las de las salas de cómputo, cuando sea necesario y posible. Ojalá también puedan usar otros recursos, libros, revistas, entrevistas con expertos, pues debemos seguir insistiendo en que también hay respuestas fuera de internet.

Es importante tener en cuenta que mucho más que los productos y las informaciones concretas que tendrán que manejar y aprender, son los procesos que vivirán y el desarrollo de capacidades y actitudes que podrán darse los que más queremos valorar y mirar.

Gracias desde ya por su apoyo y comprensión en una semana en la que sin duda habrá que estar atentos a corregir, replantear y potenciar las cosas que vayan apareciendo en el camino. También les pedimos tomar nota de algunos cambios en los horarios extracurriculares: no habrá talleres (aunque sí entrenamiento de selecciones), tampoco nivelaciones o asesorías, clases de religión, ni de música para 7°; tampoco los chicos de 7°-10° irán a Pachacamac y los días correspondientes su salida será normal.

Saludos cordiales,

Mercedes G. de Valenzuela  
Directora