

Circular 013/17 - Semana de Proyectos

Monterrico, 11 de mayo de 2017

Estimados padres de familia:

Como la mayoría debe saber la metodología de proyectos es usada en el colegio porque permite coordinar de manera muy natural varios de los principios que guían nuestra acción educativa. En los grados menores, cuando una misma profesora trabaja varias áreas y permanece muchas horas en la clase, es más fácil implementar los proyectos; más adelante se vuelve un poco complejo, pero insistimos en hacerlo de varias maneras.

En los proyectos promovemos el contexto significativo de aprendizajes funcionales, que responden en gran medida a los intereses de los chicos y que generan por ello mayor motivación. El carácter funcional hace que los procesos sean más naturales, no estén subdivididos tajantemente en áreas académicas, sino que más bien se relacionen con las metas y productos que se quieren lograr. El trabajo cooperativo también se caracteriza por una interdependencia más auténtica, donde profesores y alumnos comparten roles, de aprendices o de expertos, indistintamente. Tener opciones y tomar decisiones es parte inherente del proceso y, finalmente, el error, su naturalidad y su función, también adquieren un mejor sentido en el contexto de los proyectos. Todo esto por nombrar solo algunos aspectos importantes que nos guían en el día a día y que afectan también el sentido y la manera de evaluar lo que logremos.

Por ello, una **Semana de Proyectos**, resulta una buena oportunidad de aprendizaje para todos y a la vez permite resaltar aún mejor lo más importante de nuestro enfoque pedagógico. Esa semana será la primera regresando de vacaciones (**del 22 al 26 de mayo**) y ya nos hemos venido preparando.

Cada nivel o grado ha ido conversando sobre posibles intereses comunes y se han elegido los temas y proyectos a trabajar. Incluso se ha comenzado a compartir información y definido algunas de las metas que pretendemos lograr en esa semana. Los tutores les estarán informando en los próximos días para que todos puedan conversar con sus hijos, motivarlos, apoyarlos y eventualmente colaborar con el desarrollo del proyecto en el colegio.

Este tipo de trabajo implica tener a mano más recursos y de mayor variedad. Por eso en esa semana los chicos (también en T1) están autorizados a tener en clase lap tops, tablets y otros dispositivos, incluidos celulares. Las clases de 6º a 9º tienen acceso a wifi, pero no los demás y no podemos asegurar que todos puedan conectarse eficientemente a la vez, por lo que es bueno también contar con otros recursos o bajar la información que usarán con anticipación. Pueden usar su propia conexión, si desean también, o usar la red del colegio en la computadora del salón o en las de las salas de cómputo, cuando sea necesario y posible. Ojalá también puedan usar otros recursos, libros, revistas, entrevistas con expertos, pues debemos seguir insistiendo en que también hay respuestas fuera de internet.

Es importante tener en cuenta que mucho más que los productos y las informaciones concretas que tendrán que manejar y aprender, son los procesos que vivirán y el desarrollo de capacidades y actitudes lo que más queremos valorar y mirar. Esperamos compartir con ustedes algunas experiencias durante la semana y luego en la **exhibición en el Trener Day el sábado 27**.

Gracias desde ya por su apoyo y comprensión en una semana en la que sin duda habrá que estar atentos a corregir, replantear y potenciar las cosas que vayan apareciendo en el camino. También les pedimos tomar nota de algunos cambios en los horarios extracurriculares: **no habrá talleres ni programa de instrumentos (aunque sí entrenamiento de selecciones); tampoco Special Program, nivelaciones o asesorías, clases de religión, ni de música para 7º; tampoco los chicos de 7º-10º irán a Pachacamac (los de 9º y 10º saldrán a las 3:10 p.m. y 3:20 p.m. respectivamente ese miércoles).**

Saludos cordiales,

Mercedes G. de Valenzuela
Directora