

## Niños investigadores

Los niños nacen con la capacidad de asombrarse naturalmente, se fijan en las cosas más pequeñas, que ante los ojos de los demás pueden pasar desapercibidas. Así, se pueden quedar largo rato siguiendo la trayectoria de un caracol, tocando la superficie de las hojas de los arbustos, metiendo las manos al agua, etc. prestan atención a cada detalle de su entorno y tratan de encontrar por sí solos las respuestas a sus cuestionamientos. Es esta motivación natural y su curiosidad innata lo que los mueve a descubrir el mundo y a interesarse por aprender.

En esta línea, los pequeños disfrutan de la exploración, armando y desarmando juguetes y objetos cotidianos en su afán por explorar y entender su mecanismo de funcionamiento. También, se animan a realizar mezclas de diferentes elementos para descubrir el resultado de esta combinación. Por ejemplo pueden mezclar champú con agua, jabón con talco, colonia con jabón, harina con aceite, etc. De esta manera y casi sin darnos cuenta, la ciencia está presente en sus juegos así como en la vida cotidiana, en la cocina cuando se combinan elementos para preparar una receta, en el baño cuando el espejo se empaña por efecto del vapor, en el clima cuando llueve o sale el sol, en el jardín cuando las hojas de los árboles caen, etc.

Como vemos, no es necesario bombardear a los niños con estímulos externos e impuestos desde afuera, basta con acompañarlos brindándoles un entorno favorable y una actitud receptiva frente a su curiosidad. Darle cabida a sus preguntas, buscar juntos información, debatir, plantear hipótesis, investigar, hacer pruebas de ensayo error, son formas naturales de acoger sus iniciativas y acercarlos de manera espontánea a la ciencia. Si por el contrario, como adultos, les impedimos explorar por sí solos ("no toques, apúrate, estamos tarde, se va a romper, te estás ensuciando, te vas a mojar,..."), les damos las respuestas, los apuramos o no les damos explicaciones sobre lo que estamos haciendo, es muy probable que anulemos su interés, su deseo y su natural motivación por conocer e investigar. Está comprobado que el aprendizaje verdadero es activo y no pasivo; nuestros cerebros evolucionan y aprenden haciendo cosas, no solamente escuchando sobre ellas.



### ¿Cómo fomentar la investigación en los niños?

- **Darles tiempo suficiente para el juego libre.** El juego es la vía más importante que tiene los niños para explorar, familiarizarse con su entorno, adquirir destrezas, socializar y aprender sobre el mundo. Jugando fantasean, imaginan, experimentan y comprenden situaciones de la vida diaria.
- **Dejarlos manipular con sus propias manos.** La curiosidad empieza con la percepción sensorial. Ver, oír, tocar, probar son las principales vías de las que se valen los niños para entender y encontrar respuestas. En la medida en que sientan que los adultos de su entorno les permiten y fomentan su experimentación, se incrementará su interés por los descubrimientos. Así, promover la observación dará cabida a la investigación.
- **Buscar momentos al aire libre.** El contacto con la naturaleza ofrece a los pequeños grandes oportunidades. Observar las plantas con sus diferentes procesos y variedades, los insectos y sus características, mirar el cielo, las nubes, sentir el viento, la llovizna, el calor del sol, fijarse en algunos pequeños animales del entorno, recolectar piedras, conchitas, etc. son vivencias que retarán su curiosidad y los invitarán a continuar investigando, pudiendo incluso animarlos a buscar respuestas científicas.

• **Acoger sus preguntas.** Los niños suelen mostrar curiosidad por todo lo que les rodea y en este afán hacen muchas preguntas y formulan diferentes hipótesis. Es importante que sus inquietudes sean atendidas y que los ayudemos a encontrar las respuestas investigando y experimentando sus propuestas.

• **Confiar en sus capacidades.** Es importante tener en cuenta que los niños tienen una capacidad ilimitada para cuestionarse e investigar. Si tenemos en cuenta esta capacidad, podremos transmitirles la confianza necesaria para que ellos potencien su creatividad y se arriesguen a recorrer distintos caminos para buscar resolver sus dudas.

• **Buscar juguetes retadores y que promuevan la investigación.** Existen algunos objetos interesantes que despiertan el interés científico de los pequeños. Lupas, microscopios para niños, set de experimentos, binoculares, son algunos objetos que podrían estar a su alcance.

• **Motivarlos a la lectura.** Los libros, las revistas y la computadora, son siempre una buena fuente para encontrar información interesante y respuestas a las curiosidades que van surgiendo. Acompañemos a los niños en esta búsqueda y fomentemos la lectura sobre científicos destacados, grandes descubrimientos de la ciencia, inventos y experimentos interesantes.

• **Enseñarles a trabajar en equipo.** Aprender a escuchar a otras personas a través del trabajo en equipo es muy importante, pues les permite abrir su mente a nuevas ideas y conocimientos que complementan sus procesos de búsqueda. También aprenderán a aportar a los demás con sus propias ideas y experiencias. La combinación de ideas diferentes enriquece y puede llevar a desarrollar nuevos descubrimientos.

• **Ayudarlos a pensar científicamente.** Muchos de los descubrimientos científicos han sido hechos por medio del ensayo-error. Esta es la misma ruta que los pequeños utilizan de manera espontánea para descubrir cosas nuevas. Observar, registrar, plantear hipótesis, ensayar y experimentar para encontrar respuestas, explicaciones, causas o relaciones que les permitan comprender mejor el mundo que los rodea.

• **Visitar museos.** Los museos tienen salas interesantes en donde los pequeños pueden observar, interactuar, satisfacer su curiosidad y absolver sus dudas o preguntas. En Lima tenemos muchos museos divertidos e interesantes que se pueden visitar, algunos son: El Museo de Historia Natural, el de la Electricidad, el Planetario, el Parque de la imaginación, entre otros.

Acercar la ciencia a los niños tiene muchos beneficios, no solo ayuda a satisfacer su curiosidad, sino que también estimula su razonamiento lógico, permite que establezcan relaciones de causa efecto y que desarrollen su capacidad de análisis. Además, contribuye a que los pequeños agudicen su sentido de la observación, sean activos en sus procesos de aprendizaje, adquieran una perspectiva más crítica del mundo y, en consecuencia, aprendan a sacar sus propias conclusiones.

### Bibliografía

LECUYER, Catherine. Educar en el asombro. Plataforma Editorial. (España, 2012)

¿Cómo hacer que los chicos se enamoren de las Ciencias? En: <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-12717818>

Maestros, la clave para fomentar la investigación. En: <http://www.semana.com/vida-moderna/articulo/maestros-la-clave-para-fomentar-la-investigacion/481331>

Cómo estimular el pensamiento científico y el razonamiento en tus hijos. En: <http://www.aulaplaneta.com/2014/11/14/en-familia/como-estimular-el-pensamiento-cientifico-y-el-razonamiento-en-tus-hijos>

Los niños piensan como los científicos [http://www.tendencias21.net/Los-ninos-piensen-como-los-cientificos\\_a13407.html](http://www.tendencias21.net/Los-ninos-piensen-como-los-cientificos_a13407.html)

Cómo acercar la ciencia a los niños. En: <https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/aprendizaje/como-acercar-la-ciencia-a-los-ninos/>



educando@trener.edu.pe



705-1500 (anexos 108)



facebook.com/colegiotrener

Elaborado por: Lic. Albina Pipoli (Educadora) y Lic. Elaine Wolfenzon (Psicología Educacional)