

## El internet en nuestras vidas y nuestras vidas en internet (parte 2)

Como decíamos en la primera parte de estas reflexiones, el internet llegó para quedarse y los niños tienen mucho acceso cada vez a edades más tempranas, con mayor independencia y frecuencia. Una primera pregunta es acerca de los límites que debemos poner en esas edades tempranas, en particular respecto al uso de las redes sociales. Es por algo que el Facebook por ejemplo, solo acepta personas de 13 años o más. Permitir que nuestros hijos menores tengan su propia página de fb supone varios riesgos, además de promover que mientan sobre su edad.

Los chicos mayores lo que tienen que tener es la posibilidad de reflexionar sobre el buen uso de las redes sociales, y eso es difícil porque muchas veces los propios adultos estamos cometiendo errores importantes con una herramienta que nos es nueva aún (y siguen apareciendo nuevas redes como ask.fm, connect.me, etc.). Acá pretendemos aportar algunas ideas para la reflexión. Incluimos algunos videos y páginas webs que pueden ver con sus hijos también.

Algunos de los problemas en el uso del fb que las investigaciones reportan\*:

1. En la necesidad de mostrarse para “existir” socialmente, no se discrimina en el tipo de información y, en especial, los menores **exponen datos que los ponen en riesgo**, no solo virtualmente sino en la realidad. [Video: el peligro de las redes sociales](#). Cortometraje ["Cándida"](#), ganador del festival Filmando2010, creado, producido y editado por alumnos del colegio Trener.
2. Con esta misma necesidad, se termina **confundiendo lo que es público y lo que es privado**, así como lo que es un amigo con un total desconocido. Hay chicos que tienen tal cantidad de contactos que solo puede suponerse que no conocen a todos. Es cierto que el nivel de apertura en las interacciones ha cambiado con ayuda de internet pero hay límites y sobre todo cuidados en las diferentes etapas de crecimiento que no debemos soslayar.
3. Un aspecto que no se está cuidando suficientemente es el tipo de fotos que se cuelgan. Los chicos deben saber que casi cualquiera podría tener acceso a sus fotos y usarlas a su antojo. También deberían ser conscientes de que una vez que cuelgan algo en la red, no siempre estará en sus manos eliminarla por completo. Del mismo modo deben aprender a que no tienen derecho a colgar fotos o información de otras personas sin su autorización. En realidad, incluso se filman y toman fotos sin autorización muchas veces como algo natural.
4. Se genera la sensación de que fisgonear en la vida de otros y comentar sobre todo es lo que se espera. Asimismo, el tipo de comentarios rápidos y ligeros le quita peso a la importancia de **pensar en lo que decimos a otros**, sin hablar de la ligereza en el uso de las formalidades del lenguaje que podría defenderse en ese entorno, pero que definitivamente dificulta los procesos de aprendizaje de los menores. [Video: Prevención del cyberbullying](#)
5. Al reproducirse parte de lo que las personas viven en el fb, algunos eventos

cobran más peso del debido y terminan afectando la vida de los implicados. En especial los conflictos entre los chicos pueden cobrar otro matiz al ser expuestos en la redes. Es el caso del **cyberbullying** que tanto preocupa hoy día. Su impacto es inmenso porque lo ven demasiadas personas, demasiadas veces. Normalmente las personas que son **víctimas** de cyberbullying reaccionan de diversas maneras y pocas veces hacen **lo recomendado**: no pisar el palito de responder, bloquear a los agresores, guardar pruebas (CTRL+Print Pant) y denunciar a las instancias posibles (sus padres, el colegio, el administrador de la página, etc.). Los demás, **los espectadores**, juegan un papel fundamental y deben saberlo: **sin ellos no existiría el cyberbullying**. Necesitamos que los demás aprendan a rechazar el bullying conscientes de que son la fuerte mayoría. [Web: Stop Cyberbullying](#)

Los profesores deben trabajar todos estos temas, pero **son los padres los que harán la diferencia**. En primer lugar, los chicos deben saber lo que sus padres esperan de su comportamiento, así como conversar sobre los códigos de uso correcto de internet y redes sociales. [Artículo: Prevenir el Bullying comienza por nosotros](#)

En segundo lugar, cada familia debe establecer **condiciones para el uso de la computadora** que permiten que los padres cumplan el rol de supervisión y orientación que se requiere. No se trata de espiar las interacciones de los hijos en internet, sino de establecer la necesidad de que puedan entrar y mirar, como lo harían en su casa si organizaran una reunión. Una manera es ser parte de sus amigos del fb o sentarse juntos regularmente o mirarlo juntos. También es interesante ver las aplicaciones que usan. Es importante, verificar juntos los niveles de seguridad que han configurado y aprovechar las noticias al respecto que aparecen regularmente para discutir la importancia del buen uso.

#### Hacia un código de buen uso de las redes sociales

**Cuida tu imagen:** lo que dices y el lenguaje que usas, lo que cuentas, las fotos que publicas.... evita quejarte, especialmente de otras personas..... todo cuenta.

**Sé respetuoso:** evita los chismes, nunca insultes ni te sumes a los insultos de otros.... Recuerda que las mayúsculas y ciertos símbolos representan agresión en el tono.

**Cuida tu privacidad y la de otros:** no compartas tus claves, revisa las opciones de seguridad que usas, no aceptes a gente que de verdad no conoces. No uses el nombre de otros ni etiquetas sin permiso.

**Evita exagerar:** no sobre publiques, no cargues a tus contactos llenando sus muros con propagandas, cadenas, juegos.

**Defiéndete:** avisa cuando algo no te parezca, dilo directamente o usa las instancias reales y virtuales para denunciar las faltas.

\*"Hacia un entendimiento de la interacción de los adolescentes con los dispositivos de la web 2.0. El caso de Facebook" realizada por Daniela Szpilbarg, Delfina Cabrera y Tatiana Barrero