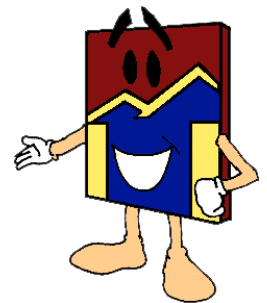


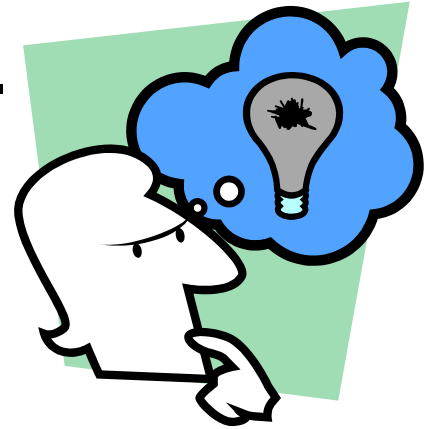
# Elaboración de una monografía 10°

**Colegio Trener**  
**2018**



# Elaborar una monografía

- Elegir un tema de interés.
- Plantearse una pregunta sobre el tema y darse una respuesta previa: hipótesis.
- Investigar con rigor para verificar.
- Practicar el lenguaje formal.



# Temas generales sobre Ciencias Sociales

- Historia del siglo XX: Perú y mundo
- Geografía del Perú y del mundo
- Ciudadanía: derechos, participación, etc.



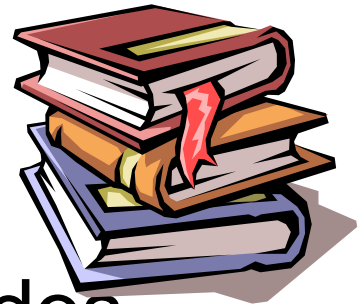
# ¿En qué consiste el trabajo



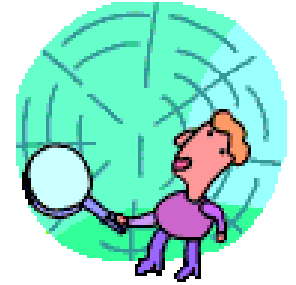
- Proyecto anual: 8 meses intensos.
- Escrito: 12 páginas (en lo referente a capítulos).
- Ejercicio de redacción formal.
- El mismo corrector para cada una de las 19 entregas (comunicación virtual, pero algunas presenciales).
- Rúbricas y pautas en [Aula Virtual](#). Los plazos de los trabajos vencen 10:00pm del día según [cronograma](#).
- **Apoyo del área(asesorías martes y viernes), biblioteca y tutoría.**

# El sistema de entregas

- Las entregas son de carácter obligatorio; es decir que si no se entrega una no se podrá entregar la siguiente y así sucesivamente. O si una entrega no logra el nivel básico, hasta que no logre ese nivel, no puede avanzar con la siguiente. **Tampoco se pueden entregar dos a la vez.**
- Primera entrega: 8 de marzo
- Entrega final: 8 de noviembre
- Hay 4 fechas de recuperación sábados-comenzando este sábado 21 de abril, están en el [cronograma](#) básico.



# ¿Cómo hacemos nuestro registro del proceso?



- Las entregas reciben un registro del nivel de logro alcanzado, a partir de una rúbrica; esto permite medir si hemos alcanzado el/los objetivo/s específico/s.
- Algunas de las entregas son solamente comentadas, no tienen una rúbrica, sobre si son pertinentes para su proceso o no, no reciben un registro del nivel de logro.

# Momentos importantes

- Definición de la pregunta que guiará la investigación
- Búsqueda, selección y organización de la información (fuentes diversas y confiables)
- Análisis de la información y redacción de los capítulos (elaboración de explicaciones, relaciones medioambientales, etc.)
- Introducción y conclusiones

# Principales errores

- Mala elección del tema:
  - No les interesa
  - No hay bibliografía
  - Es muy complejo
- Mala organización de tiempo y trabajo, lo cual genera acumulación.
- Hacer las fichas de resumen por cumplir y no buscar correcta información o no procesarla bien: dificulta la elaboración de los capítulos.



## ...continúa

- No pedir ayuda a tiempo
- No comunicarse con su corrector: es indispensable la revisión del correo Trener diariamente.
- Les vamos comentando sobre las entregas a todos por correo y muchos leen los correos, pero otros no los aprovechan.