



Circular 3^{er}-11.º/019B/18- Entrega de Informes Pedagógicos

Lima, 7 de junio de 2018

Estimados padres de familia:

La próxima semana les entregaremos el primer informe pedagógico del año escolar. Les recordamos que se trata de la evaluación del desempeño que cada alumno(a) ha tenido efectivamente este trimestre.

El tutor citará a los padres y tomará en cuenta diferentes aspectos como la necesidad de coordinar medidas concretas, las dificultades que el alumno presente o el hecho de no haber tenido reuniones últimamente para conversar sobre los avances y dificultades. Las citas podrán ser grupales, en el caso de que haya temas comunes que tratar.

Les pedimos hacer todas las coordinaciones necesarias para poder asistir a la cita que figura en el adjunto (los tutores no pueden hacer cambios a las citas establecidas por el sistema). Se les recuerda la importancia de ser puntuales para aprovechar la cita.

En el caso de que ustedes no sean citados o no puedan venir a la cita, recibirán junto con el informe el día martes 19 un talón para que, si lo desean, puedan solicitar cita con el tutor o algún profesor en los días siguientes a la entrega de informes (a partir del 25). Comprendan que no es posible atenderlos fuera del horario de permanencia de los profesores en el colegio.

Recuerden que este informe debe ser considerado **aviso suficiente en el caso de cualquier área en la que no se haya logrado al menos el nivel básico en dos o más competencias**. Esperamos que se preste atención a ellas en los siguientes trimestres. Asimismo, les pedimos tomar en cuenta las diversas evaluaciones que llegan a casa para ser firmadas.

Finalmente, les pedimos que revisen estar al día en los pagos y haber entregado las fichas médicas, el despistaje visual y otros documentos que hayan sido solicitados en su grado. Les agradecemos su colaboración y presencia en las diversas actividades realizadas en lo que va del año escolar y esperamos seguir contando con su apoyo.

Atentamente,

Mercedes G. de Valenzuela
Directora